

事業所名

Apple Junior 相模原横山台教室

支援プログラム（放課後等デイサービス）

更新日

令和 7 年

3 月

31 日

|           |                 |                                                                                                                                   |         |                                                                     |
|-----------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------------------------------------------------------------|
| 法人（事業所）理念 |                 | 社会性を育む。                                                                                                                           |         |                                                                     |
| 支援方針      |                 | 特定の手法や「〇〇式」に敢えて拘りません。1人1人、性格も、困っている事も異なる子ども達に、共通して作用する方式があるとは思わないからです。「環境を整えた集団体験」と並行しての「個々の取り出し療育」によって、お子さまの段階、困り事に沿った支援を行っています。 |         |                                                                     |
| 営業時間      |                 | 9 時      30 分から      17 時      30 分まで                                                                                             | 送迎実施の有無 | あり      なし                                                          |
|           |                 | 支 援 内 容                                                                                                                           |         |                                                                     |
| 本人支援      | 健康・生活           | ・1人1人健康状態の維持、改善。<br>・生活習慣、社会性、生活リズムの形成。<br>・基本的スキルの習得。<br>・生活におけるマネジメントスキルの育成。                                                    |         |                                                                     |
|           | 運動・感覚           | ・姿勢保持と運動、動作の基本的技能の向上。<br>・動作等の補助。<br>・身体の移動能力の向上。<br>・感覚の特性への対応。                                                                  |         |                                                                     |
|           | 認知・行動           | ・認知の特性についての理解と対応。<br>・行動障がいへの予防及び対応等。<br>・外部環境への適切な行動の習得。                                                                         |         |                                                                     |
|           | 言語<br>コミュニケーション | ・コミュニケーションの基礎的能力の向上。<br>・状況に応じたコミュニケーション力。<br>・言語の受容と表出。                                                                          |         |                                                                     |
|           | 人間関係<br>社会性     | ・情緒の安定。<br>・他者との関わり、交流（人間関係）の形成。<br>・遊びや運動を通じた社会性の発達。<br>・自己の理解と行動の調整。<br>・仲間作りち集団生活の参加。                                          |         |                                                                     |
| 家族支援      |                 | ・ご家庭での困りごとに対する助言やサポート。<br>・延長支援サービス。                                                                                              | 移行支援    | ・学校、関係機関との連携。                                                       |
| 地域支援・地域連携 |                 | ・学校、医療機関、福祉施設との連携及び調整。地域行事への参加や見学。<br>・地域のスーパー、コンビニエンスストアへの買い物支援。                                                                 | 職員の質の向上 | ・職員ミーティング    ・外部研修。<br>・事業所内研修    ・朝礼時児童共有。<br>・委員会による虐待研修、安全管理の共有。 |
| 主な行事等     |                 | ・行事だけではなく、通常の活動において【季節】に合わせた活動の実施（初詣、節分、ひな祭り、夏祭り等）。<br>・不定期→外出プログラム（公園、ピクニック等）。                                                   |         |                                                                     |